# قطر الندى

نماذج اختبارات آخر العام









6

# اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

# الاختبار الأول

مجاب عنه

----- ٣٠

**السؤال الأول : ( نص الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :** ----- ٣

**( أ ) أكمل ما يلي :**

١- من الآثار المصرية الخالدة ............................................ و ..........................................

٢- لـ ........................ و .............................. قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد تقديرهما و الاعتزاز بهما.

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

- يجب على كل فرد التمسك بهويته والبعد عن الثقافات الأخرى. (   )

**السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :** ----- ٥

اكتب رسالة اجتماعية توجهها إلى الشعب المصري لتدعوه إلى الفخر بلغته الجميلة و تراثه الفريد، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الاجتماعية من (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - المرسل ) بعدد كلمات يتراوح بين ( ١٠٠ و ١٥٠ ) كلمة مع مراعاة جمال الخط وقواعد الكتابة واستخدام علامات الترقيم.

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :** ----- ٥

شاهدت مع والدي في التلفاز فيلمًا من أفلام الخيال العلمي ، يتحدث عن الروبوتات وقدرتها الجليلة في القيام بالأعمال المختلفة ، عقب مشاهدة الفيلم قلت لوالدي : يا أبي هذه الروبوتات أفضل من الإنسان ولا بد أنها ستصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال حيث إنها تمتلك القدرة على القيام بأعمال شاقة لا يقدر عليها الإنسان العادي ، كالدخول في أماكن درجة حرارتها مرتفعة جدًّا ، قال لي أبي : عجبًا لك يا بني ، هل تعتقد حقًّا أن الآلة أفضل من الإنسان الذي اخترعها ؟! لقد ميزنا الله - تعالى - بالعقل . هذا العقل الذي مكننا من القيام بصنع هذا الروبوت . يا بني تخلص من هذه الفكرة الخاطئة ، وواصل التعلم حتى تكون مخترعًا عبقريًّا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (الجليلة) : ...................................... (العديدة - العظيمة - الغريبة)

٢- مضاد (عقب) : ...................................... (قبل - بعد - آخر)

**ملحوظة** : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

**(ب) أكمل ما يلي :**

١- شاهد بطل القصة مع والده فيلمًا من أفلام ........................................................

٢- ميز الله الإنسان بـ ........................................................

**(جـ) أجب عما يلي :** ١- ما الفكرة الخاطئة التي فكر فيها (بطل القصة) بعد مشاهدة الفيلم؟

........................................................................................................................

٢- بم نصح الأب ابنه ؟

........................................................................................................................

**السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :** (---- / ٤)

لاشك أن استخدام الألعاب الإلكترونية أصبح أمرًا شائعًا في العالم كله ، وذلك لأنها وسيلة ترفيهية رائعة تتميز بالإثارة والمتعة والتنوع ، ولكن على صعيد آخر بعضها يحتوي على نسبة عالية من العنف مما ينعكس على سلوك اللاعب فيتحول إلى شخص عدواني وعصبي ، والخطر الأكبر للألعاب الإلكترونية يتمثل في إدمان الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية والعملية ، ولتحقيق التوازن عند استخدام هذه الألعاب ، وتجنب سلبياتها يجب علينا عدم الإفراط في استخدامها حتى لا تؤثر على الجوانب الحياتية الأخرى.

**(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :**

١- مَعْنى (ذائعًا) : ........................ ٢- مضاد (الاعتدال) : ........................

**(ب) أكمل ما يلي :**

- من الجوانب السلبية للألعاب ........................................................

**(جـ)** كيف نتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية ؟

........................................................................................................................

**السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :** (---- / ٣)

بِالعِلْمِ يُدْرِكُ أَقْصَى المَجْدِ مِنْ أَمَمِ — وَلَا رُقِيَّ بِغَيْرِ العِلْمِ للأُمَمِ

مَعَاهِدُ العِلْمِ مَنْ يَسْخُو فَيَعْمُرُهَا — يَبْنِي مَدَارِجَ للمُسْتَقْبَلِ السَّنِمِ

وَوَاضِعٌ حَجَرًا فِي أُسِّ مَدْرَسَةٍ — أَبْقَى عَلَى قَوْمِهِ مِن شَائِدِ الهَرَمِ

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

- معنى (المجد) : ........................ (الشرف - التدهور - العلم)

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

- يستطيع الإنسان بالعلم تحقيق المجد. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية : ..............................................................................

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ..........................................................................................

٥

**السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :**

( آثارنا العريقة باقية ؛ لتشهد على حضارتنا ذات الشهرة الواسعة . وبين الحين والآخر تخرج الأرض عبق السنين ، ويقف الجميع منبهرين . وأنتم أيها الأبناء : لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذي الأصل العظيم الذي لا ينكر فضله إلا الحاقدون ، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ . )

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (باقية) : ..............................................................................................

٢- كلمة (مفتخرين) : ..........................................................................................

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا ، واضبطه : ..............................................................................................

٢- فعلًا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه : ..............................................................................

(جـ) اضبط ما فوق الخط في العبارة الآتية :

- لتعمل بجد ، لتحقق النجاح ؛ فالنجاح للمجتهد .

...........................................................................................................................

٢

**السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :**

العلم مقياس تقدم الأمم عبر العصور.

...........................................................................................................................

٣

**السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

(أ) تفتحت ........................................ الحديقة . (كلمة بها همزة قطع)

(ب) قامت الأسرة بـ ................................ اللحم على الفحم. (كلمة بها همزة متطرفة)

(جـ) لا ........................................ عمل اليوم إلى الغد . (كلمة بها همزة متوسطة)

## الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

**السؤال الأول : ( نص الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :** ٣

**(أ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- البرنامج الذي استضاف البطل الرياضي يسمى (أبطال الرياضة). (   )

٢- تحدث البطل الرياضي عن قصته مع رياضة رفع الأثقال. (   )

**(ب) أكمل :** كان البطل الرياضي يحرص على تناول الطعام الصحي الغني بـ..............................................

**السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :** ٥

صف مشهدًا لأسرة مصرية تتناول الطعام بإحدى الحارات الشعبية الصغيرة موضحًا كيف تبدو أجواء الحارات المصرية مع تصوير مظاهر الحياة في الحارة مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين ( ١٠٠ و ١٥٠ ) كلمة.

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :** ٥

كنت أشاهد مع والدي باهتمام إحدى البطولات الرياضية التي تبث فعالياتها على شاشة التلفاز وأحزنني أن قليلًا من المتميزين الذين يتوالى فوزهم في الرياضات المختلفة في هذه البطولة من المصريين ، عندما سألت والدي عن ذلك ، أخبرني أن الرياضة مكسب وخسارة ولكن يبقى فخر المصريين في أن كثيرًا من هذه الألعاب تعود جذورها في الأساس إلى مصر ، حيث نشأت كثير من الرياضات كـ(السباحة ، والمصارعة ، والهوكي ، والجمباز) في ظل الحضارة الفرعونية ، ويشهد بذلك ما تم العثور عليه من النقوش الفرعونية ، وقد تطورت قوانينها وأنماطها عبر العصور وظلت تترقى حتى وصلت لما هي عليه الآن ، قلت لوالدي : إذا يجب أن أكون فخورًا ببلدي دائمًا.

**( أ ) استخرج من الفقرة ما يلي :**

١- معنى (يتتابع) : ..............................  ٢- جمع (نمط) : ..............................

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- أخبر الوالد ابنه أن الرياضة ........................ و ........................

٢- من الرياضات التي تعود جذورها لمصر الفرعونية ........................ و ........................ و ........................

(جـ) ١- ما الشاهد على أن كثيرًا من الرياضات تعود أصولها للحضارة الفرعونية ؟

.................................................................................................

٢- ما شعورك عند معرفتك أن أصول كثير من الرياضات تعود إلى مصر ؟

.................................................................................................

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : ------ ٤

بعد أن أصبحت الألعاب الإلكترونية أمرًا شائعًا في عالمنا المعاصر ، كان لابد للعلماء من البحث عن مخاطرها البالغة التي باتت تهدد المجتمع لتحذير الناس منها ، ومن أشد هذه المخاطر المخاطر الدينية لهذه الألعاب حيث إن بعض هذه الألعاب تتضمن أفكارًا منافية للشرائع كالحرب مع الآلهة حيث يصعد الطفل إلى السماء لمحاربة الآلهة مما يوطن داخل الطفل أفكارًا إلحادية بعيدة عن الفطرة السليمة والسلوك الديني القويم.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( شائعًا ) : ........................ ( كثيرًا - ذائعًا - واسعًا )

٢- مضاد ( المعاصر ) : ........................ (الحالي - الحديث - الماضي)

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :

- بعض الألعاب الإلكترونية لها مخاطر تهدد المجتمع . (    )

(جـ) اذكر مثالًا لما يوجد في الألعاب الإلكترونية من الأفكار المنافية للشرائع .

.................................................................................................

السؤال الخامس : ( النص الشعري المحرر من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب : ------ ٣

العِلْمُ أَفْضَلُ هَادٍ إِلَى سَبِيلِ الرَّشَادِ
والعِلْمُ للنَّاسِ فَرْضٌ فِي مَذْهَبِي واعْتِقَادِي
والعِلْمُ أَفْضَلُ وَاقٍ نُفُوسَنَا مِنْ فَسَادِ

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (هاد) : ........................ (مسلي - مرشد - مهدد)

(ب) أكمل ما يلي :

- يقي العلم نفوسنا من ........................

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية : ..........................................................................

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ..........................................................................................

**السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :** (٥)

( كلنا إخوة في الإنسانية فعليك أن تحترم غيرك ، ولا تتأخر عن مساعدته ؛ وأن تتصدق على ذي الحاجة الملهوف ؛ فيفرح الجميع ، ويعيش الفقراء سعداء ، وبذلك تصبح إنسانًا تقيًّا يحبك الله ، ويقدرك الناس .)

**( أ ) أعرب ما تحته خط :**

١- كلمة (إخوة) تعرب : ..........................................................................................

٢- كلمة (ذي) تعرب : ..........................................................................................

**(ب) استخرج من الفقرة :**

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا ؛ وآخر مجزومًا : ..........................................................................................

٢- خبرًا لناسخ ، وبين حالته وعلامة إعرابه : ..........................................................................................

(جـ) (لا تفرط في حقك.) - (لا يفرط الشجاع في حقه.)

**- بين نوع (لا) في الجملتين السابقتين ، وأعرب الفعل المضارع بعدها.**

..........................................................................................

**السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :** (٢)

اجعل الرياضة نمطًا لحياتك تحظَ بصحة جيدة.

..........................................................................................

**السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :** (٣)

( أ ) الحياة .................................. وعمل. (أمل - امل - إمل)

(ب) أتمنى أن يبعد الله عنك .................................. (السُّوأ - السُّوء - السُّؤ)

(جـ) .................................. يساعد أباه في العمل. ( يحيي - يحيا - يحيى )

## الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

**السؤال الأول : ( نص الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :** ٣

**(أ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- اكتشف (عمر) أضرار الألعاب الإلكترونية بنفسه. ( )

٢- من الآثار السلبية للألعاب الإلكترونية على (عمر) السمنة والاكتئاب. ( )

**(ب) أكمل :**

- ينصح (عمر) أصدقاءه بتجنب الإفراط في الألعاب ..........................................................

**السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :** ٥

اكتب مقالًا لاقتراح حل لمشكلة عدم إقبال الشباب على القراءة وانشغالهم بوسائل التواصل الاجتماعي، والألعاب والهوايات الترفيهية مراعيًا عناصر المقال من ( عنوان - مقدمة - أسباب - اقتراحات للحلول - خاتمة ) مع اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين فيما يتراوح بين ( ١٠٠ و ١٥٠ ) كلمة.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

**السؤال الثالث : ( القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :** ٥

في مساء يوم الجمعة ذهب الأخوان (محمد) و(علي) لزيارة جدتهما بصحبة والديهما ، وبعد قليل سمعت (الجدة) صوت نقاش حاد بين الأخوين (محمد) و(علي) فـ(محمد) يرى أن الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي ، أما (علي) فيرى العكس تمامًا ، وهنا تدخلت الجدة وقالت لهما : مهلًا يا حفيداي الإنسان البشري هو الذي صمم الإنسان الآلي (الروبوت) ؛ ليساعده في إنجاز المهام الشاقة، وتوصل الإنسان لذلك عقب تجارب مضنية استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة ، فالإنسان الآلي ما هو إلا تقنية ابتكرها الإنسان ولا يمكن بأي حال أن تكون أفضل من الإنسان البشري .

**( أ ) استخرج من الفقرة :**

١- معنى (أنشأ) : ..........................................   ٢- مضاد (سهلة) : ..........................................

**(ب) أكمل ما يلي :**

١- زارت الأسرة الجدة يوم ..........................................................

٢- يرى (علي) أن الإنسان .............................. أفضل من الإنسان ..............................

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) أجب عما يلي : ١- لماذا ابتكر الإنسان البشري (الروبوت) ؟

..............................................................................................................

٢- كيف استطاع البشر التوصل لابتكار (الروبوت) ؟

..............................................................................................................

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :  ٤

تطورت التكنولوجيا وزادت الاكتشافات العلمية ، بل كل يوم أصبحت تظهر اكتشافات أفضل من التي قبلها وذلك بهدف تسهيل حياة الناس في شتى المجالات بصورة مستدامة ، ولكن هل التكنولوجيا مفيدة دائمًا وليس لها أية أضرار؟ ، للأسف لا ، فقد ظهرت بعض أنواع التكنولوجيا التي أضرت البشر ودمرت حياة الأمم كالقنابل النووية هذا السلاح الذي ألقي على مدينة (هيروشيما) في اليابان عام ١٩٤٥م مما أدى إلى هلاك العديد من سكانها وتدمير المدينة بأكملها ، فيا بني عليك أن تستخدم التكنولوجيا فيما هو مفيد ونافع لك ولغيرك؛ حتى تكون إنسانًا صالحًا نافعًا لنفسك وللعالم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شتى) : ............................ (مختلف - متشابه - متطور)

٢- مفرد (القنابل) : ............................ (القبيلة - القنبلة - القابلة)

(ب) أكمل ما يلي :

- من المدن التي دمرتها القنابل النووية مدينة ............................ عام ١٩٤٥م.

(جـ) ماذا يجب علينا عند استخدام التكنولوجيا ؟ ولماذا؟

..............................................................................................................

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :  ٣

الْعِلْمُ إِنْ طَلَبْتَهُ كَثِيرُ ... وَالْعُمْرُ فِي تَحْصِيلِهِ قَصِيرُ
فَاقْتَبِسِ الْعِلْمَ وَجِدَّ فِي الطَّلَبْ ... وَالْبَسْ لَهُ تَاجَ الْوَقَارِ وَالْأَدَبْ
وَافْعَلْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَيَسَّرَا ... وَدَعْ مِنَ الْأُمُورِ مَا تَعَسَّرَا

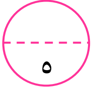
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (جِدَّ) : ............................ (اجتهد - حَصِّل - اطلب)

٢- يدعونا الشاعر في الأبيات إلى ترك الأمور ............................ (الغريبة - العسيرة - السهلة)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- أسلوب أمر : ..............................................................................................

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ..............................................................................................



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(القدس مدينة السلام ، فيها مقدسات الأديان السماوية ، إلى مسجدها الأقصى يسعى المسلمون سعداء وإلى كنيسة القيامة يحج المسيحيون ، وفي ربوعها تعانق الهلال مع الصليب ، هذه قدسنا العربية ، لن نتركها لأعداء السلام .)

( أ ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (المسلمون) : ..............................................................................................

٢- كلمة (يحج) : ..............................................................................................

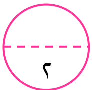
(ب) صوب الأخطاء النحوية فيما يأتي:

١- المصريون يعملوا من أجل رفعة الوطن. ..............................................................................................

٢- لن تتقدمُ أمة كسولة. ..............................................................................................

( جـ ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

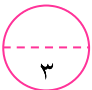
- نُقدِّر كل .............................. خلق حسن. (اسم من الأسماء الخمسة)



السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لا تتلفظ إلا بكل جميل.

..............................................................................................



السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

- ضع خطا تحت الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية ثم صوبها :

المُأَرخون يحرصون على كتابة التاريخ بكل حيادية ولا يسئ أحد منهم إلا أي دولة عند جمع البيانات والمعلومات.

- التصويب : ..............................................................................................

## الاختبار الرابع

مجاب عنه

------ ٣٠

**السؤال الأول : ( نص الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :**

------ ٣

**(أ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١– ممارسة الأنشطة الحياتية المختلفة تعمل على تقوية الروابط الاجتماعية والأسرية. (      )

٢– من السلوكيات الحسنة تضييع الوقت في مشاهدة الفيديوهات التي ليس لها أي محتوى قيم. (      )

**(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :**

– في الفقرة نصيحة لكل ولي أمر بتخصيص وقت محدد للأبناء عند ..............................

( استخدام الهواتف – مذاكرة دروسهم – الذهاب للنوم)

**السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :**

------ ٥

اكتب خبرًا في جريدة عن فوز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية في نهائي كأس بطولة المدارس. مع مراعاة عناصر كتابة الخبر من (العنوان – الحدث – الأشخاص – زمن الحدث – مكان الحدث – سبب وقوع الحدث – اسم كاتب الخبر) واختيار المفردات المناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :**

------ ٥

كانت (سما) تلميذة مجتهدة وفضولية تحب أن تتعلم أشياء جديدة .. ذات يوم، قررت (سما) أن تذهب إلى مكتبة المدينة، عندما وصلت (سما) إلى المكتبة وجدتها تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار، كان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن ، أخذت (سما) تتجول بين الأرفف لتبحث عن كتب في تاريخ العالم وعادات الشعوب وثقافاتها المختلفة، وجدت الكثير من الكتب التي تثير اهتمامها ، وأخذت تقرؤها بشغف.. بينما كانت (سما) تقرأ أدركت أن لشعوب العالم ثقافات مختلفة، وأن معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ، وبها يصل إلى أسمى مكانة ، وأنها القوة التي يمكن أن تغير العالم، وفي أثناء عودتها قررت أن تقص لأمها تجربتها بعدما شعرت بأن العالم أصبح مكانا أكثر إثارة للاهتمام.

**( أ ) استخرج من الفقرة ما يلي :**

١– معنى (تمتلئ) : ..............................        ٢– مضاد (إعراض) : ..............................

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- كانت (سما) تتجول لتبحث عن كتب في .............................. و ..............................

٢- جرت أحداث القصة في ..................................................................................................

(جـ) ١- ما هي أعظم هدية يمكن أن يحصل عليها القارئ ؟

..................................................................................................................................................

٢- صف المكتبة حين وصلت إليها (سما) .

..................................................................................................................................................

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (------ ٤)

عقب التطور التكنولوجي ، ابتكر العلماء بعد تجارب مضنية الإنسان الآلي (الروبوت) القادر على إنجاز المهام الشاقة في العديد من المجالات ، مما يسهم في توفير الوقت والجهد ، ومن المجالات التي استخدم فيها (الروبوت) مجال الصناعة ؛ حيث يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف للمنتجات المختلفة مثل : المنتجات الغذائية والأدوية ، ويستخدم أيضًا في الصيانة الآلية حيث يراقب أداء المعدات الصناعية ، ويحافظ على استمرار أدائها بشكل فعال.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (مضنية) : .............................. (كثيرة - مرهقة - طويلة)

٢- مضاد (عقب) : .............................. (بعد - خلف - قبل)

(ب) أكمل ما يلي :

- الإنسان الآلي قادر على إنجاز .............................. في مجالات عديدة.

(جـ) اذكر بعض استخدامات الروبوت في مجال الصناعة.

..................................................................................................................................................

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (------ ٣)

العِلْمُ مَغْرَس كُلِّ فَخْر فَافْتَخِر ... واحْذَرْ يَفُوتُك فَخْرَ ذَاك المَغْرَسِ

وَاعْلَمْ بِأَنَّ العِلْمَ لَيْسَ يَنَالُه ... مَنْ هَمُّه فِي مَطْعَم أَوْ مَلْبَسِ

إِلَّا أَخُو العِلْم الَّذِي يُعْنَى بِهِ ... فِي حَالَتَيْهِ عَارِيًا أَوْ مُكْتَسِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ينال) : .............................. (يحصل على - يحظى بـ - هما معًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يفتخر الشاعر في الأبيات بقيمة العلم. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- تشبيهًا : ..........................................................

٢- أسلوب أمر، ووضح غرضه : ..........................................................

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب : ٥

(قال الأب ناصحًا أبناءه : إن أباكم قد اكتسب خبرات كثيرة، فاسمعوا مني ولا تهملوا نصحي، عليكم بتنظيم وقتكم والإخلاص في عملكم، واحرصوا على أن ينطق فوكم خيرًا حتى تصبحوا نافعين لوطنكم، وتفوزوا بحب من حولكم.)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (أباكم) : ..........................................................

٢- كلمة (تصبحوا) : ..........................................................

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا، واذكر علامة الجزم : ..........................................................

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا علامة نصبه الفتحة : ..........................................................

(جـ) (العمال لم يتهاونون في إتقان عملهم.) - صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

..........................................................

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة: ٢

العلم سلاح الأمم في سباقها نحو التقدم.

..........................................................

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية : ٣

(أ) تلقيت هدايى كثيرة في عيد ميلادي. ..........................................................

(ب) (إسماعيل) تلميذ ذو خلق وادب. ..........................................................

(جـ) اشتريت حذأ جديدًا. ..........................................................

# الاختبار الخامس

مجاب عنه

ـــــ
٣٠

**السؤال الأول : ( نص الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :**

ـــــ
٣

**(أ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- الجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة. ( )

٢- يمكن الاستغناء بالتكنولوجيا الحديثة عن تراث الأجداد. ( )

**(ب) أكمل :** - الأمة التي لا ماضي لها ليس لها ..........................................

**السؤال الثاني : ( التعبير الكتابي ) :**

ـــــ
٥

اكتب قصة خيالية يقوم فيها الأبطال برحلة إلى عالم الألعاب السحرية، ويخوضون الكثير من التحديات والمغامرات ، مراعيًا عناصر القصة الخيالية من ( العنوان - الزمان - المكان - الأشخاص - المشكلة والحل - الخاتمة ) مع مراعاة الإملاء الصحيح والخط الجميل ، فيما يتراوح عدد الكلمات بين ( ١٠٠ و ١٥٠ ) كلمة.

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**السؤال الثالث : ( القصة القصيرة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :**

ـــــ
٥

مع انقطاع الكهرباء أصبحت أشعر بالملل وخاصة أن ذلك أدى إلى انقطاع شبكة الإنترنت في المنزل ، فبدأت أبحث عن وسيلة أسلي بها نفسي ، فقمت بشراء عدد من القصص والروايات والكتب العلمية ؛ لأقوم بقراءتها في شرفة المنزل وقت انقطاع التيار الكهربائي ، فلاحظت بعد فترة أنني قد أصبحت شغوفًا بالقراءة بل وزادت معارفي حتى لاحظ معلمي وزملائي ذلك ، فشعرت بالحزن الشديد على وقتي الذي ضيعته في الماضي بالجلوس أمام الشاشات للهو ، وأخذت على نفسي عهدًا ألا أقوم بتضييع وقتي مرة أخرى ، وأن أبحث عما يفيدني ويفيد من حولي .

**( أ ) استخرج من الفقرة :**

١- معنى (مهتمًّا) : .................................. ٢- مضاد (حافظت عليه) : ..................................

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- كان انقطاع الكهرباء سببًا في إهدار بطل القصة لوقته. ( )

٢- كان (بطل القصة) يجلس أمام الشاشات للهو وتضييع وقته . ( )

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) أجب عما يلي : ١- ما الذي لاحظه المعلمون والزملاء على (بطل القصة) بعد أن أصبح شغوفًا بالقراءة؟

.............................................................................................................

٢- ما العهد الذي أخذه بطل القصة على نفسه ؟

.............................................................................................................

**السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :** (------ / ٤)

طرحت جامعة حلوان الأهلية في مصر برنامجًا لهندسة الروبوتات يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ؛ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة ، وذلك من خلال دمج المعرفة في مجالات الهندسة وذلك ؛ ليكون المهندس قادرًا على إنجاز الأعمال ، والعمل في مجالات تصميم وتنفيذ وبرمجة الروبوتات والمنتجات الذكية، والعديد من المجالات الإلكترونية الأخرى ، وحتى تصبح مصر دولة متقدمة قادرة على مواكبة ركب الحضارة والتطور التكنولوجي .

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (إنجاز) : .................................. (إعمال - إتمام - تجديد)

٢- مضاد (متقدمة) : .................................. (متطورة - متعلمة - متأخرة)

**(ب) أكمل ما يلي :**

- طُرح برنامج هندسة الروبوتات في جامعة ..................................

**(جـ)** إلام يهدف برنامج هندسة الروبوتات الذي تشير إليه الفقرة؟

.............................................................................................................

**السؤال الخامس : ( النص الشعري المحرر من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :** (------ / ٣)

إنَّ المَعَارِف للْمَعَالي سُلَّم ... وأُولُو المَعَارف يَجْهَدُون ليَنْعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةَ أَهْلِه بَيْنَ الوَرى ... سَيَّان فِيه أَخُو الغِنَى والمُعْدم

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

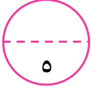
- معنى (الورى) : .................................. (الخلق - الناس - هما معًا)

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

- يدعو الشاعر في البيتين إلى التحلي بالشجاعة في الدفاع عن الوطن. (    )

(جـ) استخرج من البيتين : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ..............................................

٢- أسلوب توكيد : ..............................................



**السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :**

( لقد أثبت الجنود المصريون شجاعتهم على مر العصور والأيام ، فهم يرجعون من معاركهم منتصرين ، ولم يتركوا وراءهم أثرًا للعدو ، فلن تهزم مصر أبدًا ، فتحية لكل ذي خلق ، ولكل محب لوطنه . )

**( أ ) أعرب ما تحته خط :**

١- كلمة (يرجعون) : ..............................................

٢- كلمة (أثرًا) : ..............................................

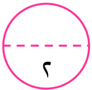
**(ب) استخرج من الفقرة :**

١- فعلًا مضارعًا مجزومًا ، واذكر علامة جزمه : ..............................................

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ..............................................

**( جـ ) صوب الخطأ النحوى في الجملة الآتية :**

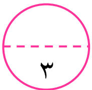
- اعمل ولا تخشى الفقر أبدًا. ..............................................



**السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

يجب علينا تحقيق التوازن بين مهامنا الضرورية وهواياتنا

..............................................



**السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :**

( أ ) انعم الله علينا بنعم لا تعد ولا تحصا. ..............................................

(ب) قضا العالم عمره مصاحبًا للعلم. ..............................................

(جـ) لا تخذل من يلجَؤُ إليك لتساعده. ..............................................

**١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢**

للتراث والهوية الثقافية قيمة كبيرة لذلك يجب على كل فرد منا تقديرهما والفخر والاعتزاز بهما ، فمثلًا نحن المصريين كان لنا ماضٍ عريق وأصيل يتعجب منه كل شعوب العالم إلى يومنا هذا ، وذلك عندما يأتون إلى مصر لمشاهدة آثارها الخالدة ، كالأهرامات وأبي الهول والمعابد ويرون ما بها من نقوشات تدل على سبقهم في كثير من العلوم والفنون ، ولا يعني ذلك ألا يبحث الإنسان في الثقافات الأخرى ، ولكن يجب علينا أن نأخذ من كل ثقافات العالم ما هو مفيد ويسهم في تطوير المجتمعات بما لا يتنافى مع قيم وأخلاق مجتمعنا المصري.

**٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥**

في برنامج (حكاية نجم) استضاف المذيع أحد أبطال رياضة رفع الأثقال ليتحدث عن قصته الملهمة في هذه الرياضة ، وعندما سأله المذيع عن سر تفوقه في رياضة رفع الأثقال أجاب بأنه يواظب على أداء التدريبات بعزيمة وإصرار ، ويحرص على تناول الطعام الصحي الغني بالبروتين ، ودائمًا ما يفكر بإيجابية لتجنب الضغوط قبل البطولات الكبرى.

**٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨**

أنا (عمر) أشارككم قصتي لتستفيدوا منها ، كنت شديد الشغف بالألعاب الإلكترونية أقضي في ممارستها عددًا كبيرًا من ساعات يومي ، حتى إنني لأجل ممارسة هذه الألعاب قطعت علاقتي بعدد كبير من الأصدقاء ولم يعد لي صديق إلا هاتفي ، زاد وزني وأصابني الاكتئاب ، ولما اصطحبني أبي إلى الطبيب النفسي أخبرني أن كل هذا بسبب إدمان هذه الألعاب ، قررت حينها أن أتوقف ، كان الأمر صعبًا في بادئ الأمر ولكنني نجحت في النهاية وهنا عادت إلي البهجة ، وصارت حياتي أفضل بكثير ، وعدت إلى أصدقائي مرة أخرى ، وأنصحكم يا أصدقائي أن تتجنبوا الإفراط في هذه الألعاب فإنها مدمرة للحياة.

**٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ١١**

من أسوأ السلوكيات التي بدأت تظهر في مختلف مجتمعات العالم تقوقع كل إنسان مع هاتفه في زاوية من زوايا المنزل ، يمارس الألعاب الإلكترونية ، ويشاهد فيديوهات ليس لها أي محتوى قيم ، يقوم الإنسان بتضييع وقته في الفراغ واللا شيء مما أثر سلبيًّا على قوة ترابط الأسر والعائلات ، ولذلك ننصح كل ولي أمر ومربٍّ بسرعة اتخاذ قرارات حازمة في استعمال الأبناء للهواتف والألواح الذكية ، وذلك بتخصيص وقت محدد لاستخدامها، وتشجيع الأبناء على ممارسة أنشطة حياتية متنوعة تعمل على تقوية العلاقات الاجتماعية والأسرية.

**٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٤**

تتنوع آراء واتجاهات الناس بين مواكبة ركب الحضارة ومسايرة التقدم التكنولوجي وبين الحرص على الحفاظ على التراث والهوية القومية والاعتزاز بالتاريخ العريق ، ولكن ما تؤكده التجارب أنه لابد من السير في كلا الاتجاهين معًا ، ولا يمكن الاكتفاء بأحدهما دون الآخر ، فالجمود والتوقف عند تراث الأجداد تخلف عن سباق الحضارة ، ونسيان التاريخ والماضي ضياع للهوية ، فلا مستقبل لأمة لا ماضي لها .

# الإجابات النموذجية

## إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ ٢ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- الأهرامات - أبو الهول.

٢- التراث - الهوية الثقافية.

(ب) (✗).

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : أيها الشباب العظيم

أتوجه إليكم اليوم برسالة من عمق التاريخ وروح الوطن ، داعيا إياكم إلى التمسك بثقافتنا وعاداتنا والفخر بعظمة تاريخ بلدنا العظيم مصر. في أرض الفراعنة ، تتوارث الأجيال حكايات العظمة والحضارة، لن يكون لدينا مستقبل قوي إلا إذا استمددنا قوتنا من أصولنا . لنكن فخورين باللغة الجميلة التي نتحدثها وبالتراث الفريد الذي نحمله على أكتافنا . تاريخ مصر لا يقتصر على صفحات الكتب ، بل يتجسد في كل شارع وحجر... فلنحتفظ بعاداتنا وتقاليدنا ككنز لا يقدر بثمن، فهي التي تميزنا وتمنحنا هويتنا... في ألحان الموسيقى وجمال الفنون، نجد أثر تراثنا العظيم ، لنكن روادا في الحفاظ على تراثنا، ولنبن مستقبلنا على أسس تفاخرنا بماضينا.. الفهم العميق لتاريخنا يقوي هممنا ويفتح أمامنا آفاقا لبناء مستقبل مشرق ، يتسم بالتميز والابتكار.

أيها الشباب، نحن الحماة لتاريخ يحمل في طياته عظمة الأمم.. فلنكن فخورين وحملة لروح العلم والتقدم في كل خطوة نخطوها .... فلنحمل الراية الوطنية ونزرع بذور النجاح والتقدم. فلنحمل هذا التراث الذي ورثناه ولنتحد كشباب مصر لنبني حاضرنا ومستقبلنا .. إن مستقبل مصر بأيدينا وعلى كل واحد منا أن يكون سفيرا لعظمة هذا الوطن لنحمل بين أيدينا لواء التميز والإبداع ، ونعمل بجد وعزيمة لنرفع اسم مصر عاليا ، إننا الشباب الذين يحملون مسئولية الحفاظ على تاريخهم العريق وبناء مستقبلهم المشرق. مع حبي واعتزازي

المفكر والباحث *محمود حمدان*

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- العظيمة.      ٢- قبل.

صـ ٣ : (ب) ١- الخيال العلمي.      ٢- بالعقل.

(جـ) ١- أن الربوتات أفضل من الإنسان ،وأنها لابد أن تصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال.

٢- بأن يتخلص من فكرته الخاطئة ،وأن يواصل التعلم حتى يكون مخترعًا عبقريًّا يقوم باختراع أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- شائعًا .      ٢- الإفراط.

(ب) أن بها نسبة عالية من العنف ،ويمكن إدمان الأشخاص لها مما يؤثر على حياتهم الاجتماعية.

(جـ) بعدم الإفراط في استخدامها.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) الشرف.      (ب) (✓).

صـ ٤: (جـ) ١- للأمم - السنم - الهرم.

٢- يبني مدراج للمستقبل.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- خبر مرفوع ،وعلامة رفعة الضمة.

٢- خبر تكونوا منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- لتشهدَ.

٢- يطمسون - ثبوت النون.

(جـ) لتعملْ - لتحققَ - للمجتهدِ.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أزهار.      (ب) شواء.      (جـ) تؤجل

## إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

صـ ٥ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١-(✗).　　٢- (✓).

(ب) البروتين.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي:

في أحد أحياء القاهرة القديمة، تنساب أزقة ضيقة تمتلئ بالحياة والحركة، تستيقظ الحارة على وقع أصوات الأذان والحياة الصاخبة؛ حيث تتعايش الألوان والروائح لتخلق صورة فريدة من نوعها ..

في إحدى الزوايا، تقع طبلية بسيطة محاطة بمجموعة من الكراسي الخشبية؛ حيث تجتمع أسرة مصرية. المكان مليء باللون الأحمر والأزرق، الجدران مزينة برسومات هندسية تعكس تراث البلاد، الأرضية مفروشة بسجادة قديمة وملونة تحمل آثار الزمن وتحكي قصصا عريقة، يتساقط الضوء الدافئ من فتحات صغيرة بالسقف الخشبي المنخرط، يلقي ظلالا تضفي جوا دافئا ومريحا.

على الطبلية تجلس أسرة مصرية، يحيط بهم رائحة الفول والطعام المصري التقليدي، يملأ الهواء بأصوات الضحك والحديث الحميم؛ حيث يتشاركون وجبة الإفطار المشهورة، الأم تتربع على رأس الطبلية، توزع الطعام بحنان وابتسامة في حين يجلس الأب والأطفال حولها بفرح.

تحيط بهم بائعة جائلة ذات صوت حاد ووجه مألوف، تعرض لهم الحلوى والتمر، وتضفي حيوية إضافية للمشهد.. يتجول بائع آخر ذو صوت ضعيف يحمل أدوات المطبخ التقليدية، يعرضها بفخر للعائلة.

هكذا يعيش هؤلاء الأفراد بحارة صغيرة في مصر؛ حيث يعكسون التراث المصري العريق بجميع جوانبه.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- يتوالى.　　٢- أنماطها.

صـ ٦ : (ب) ١- مكسب وخسارة.

٢- السباحة - المصارعة - الهوكي.

(جـ) ١- ما تم العثور عليه من النقوش الفرعونية

٢- أشعر بالفخر ببلدي العظيم مصر.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ذائعًا.　　٢- الماضي.

(ب) (✓).

(جـ) الحرب مع الآلهة.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) مرشد.　　(ب) فساد.

صـ ٧ : (جـ) ١- الرشاد - فساد.

٢- العلم أفضل هاد.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- خبر مرفوع ،وعلامة رفعة الضمة.

٢- اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الياء، لأنه من الأسماء الخمسة.

(ب) ١- المنصوب : تتصدق، المجزوم : تتأخر.

٢- إنسانًا : خبر تصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(جـ) لا تفرط : لا ناهية، تفرط : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

لا يفرط : لا نافية، يفرط : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أمل.　　(ب) السوء.

(جـ) يحيى.

## إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

صـ ٨ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) الإلكترونية.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي:

شباب اليوم بين قلة القراءة و هوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة ؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلا من الاستفادة من أوقاتهم الثمينة في أنشطة مفيدة ، كقراءة بحث علمي أو إجراء التجارب أو اكتساب مهارة جديدة تعمل على تطوير قدراتهم المختلفة. ولذلك يجب علينا معرفة الأسباب التي أدت لذلك ، وكيف يمكننا حل هذه المشكلة ؟

فمن الأسباب التي أدت إلى ظهور هذه المشكلة :

١- قلة القراءة : يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة كتطور الفكر وتوسيع آفاق المعرفة وزيادة القدرات العقلية.

٢- هوس الألعاب : حيث يتجه كثير من الشباب إلى تضييع أوقات فراغهم في اللعب معا بدلا من استغلالها في مناقشة الأفكار أو عمل مخيمات استكشافية أو الخروج للتنزه.

٣- الشغف بمواقع التواصل الاجتماعي : حيث يقضي أغلب الشباب وقتهم على مواقع التواصل الاجتماعي لتتبع أخبار المشاهير أو المنشورات الاجتماعية.

ولكي نعمل على حل هذه المشكلة ونشجع الشباب على القراءة يجب وضع استراتيجيات ومنها:

٣- تشجيع ثقافة القراءة : من خلال إطلاق حملات توعية وعمل مسابقات علمية وتشجيع الشباب على عمل أبحاث علمية.

٢- تسهيل التوصل للكتب : عن طريق تخفيض أسعارها أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة أو التطبيقات الإلكترونية.

٣- استغلال الوقت بشكل فعال : بأن تقوم الدول بتشجيع الشباب على عمل ندوات والتشجيع على الاطلاع وزيادة المعرفة.

وختاما يجب علينا النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد ، حيث يتطلب الأمر تغييرا جذريا في الأولويات الشخصية والمجتمعية ، وتعزيز ثقافة القراءة.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- صمم. ٢- مضنية.

(ب) ١- الجمعة. ٢- الآلي - البشري.

صـ ٩ : (جـ) ١- ليساعده في إنجاز المهام الشاقة.

٢- عقب تجارب مضنية استغرقت سنوات من حياة العلماء عبر العصور المختلفة.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- مختلف. ٢- القنبلة.

(ب) هيروشيما.

(جـ) أن نستخدمها فيما هو مفيد ونافع لنا ولغيرنا حتى نكون صالحين نافعين لأنفسنا وللعالم.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) ١- اجتهد. ٢- العسيرة.

صـ ١٠ : (ب) ١- فاقتبس العلم.

٢- والبس له تاج الوقار والأدب.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- فعل مضارع مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- يعملون. ٢- تتقدمَ.

(جـ) ذي.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

المؤرخون - يسيء - إلى

## إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

صـ١١ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١– (✓).    ٢– (✗) .

(ب) استخدام الهواتف.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي: فوز مستحق !

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (٣–١) في مباراة العودة.

تسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور، وحضر تسليم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديرا مدرستي المستقبل والأمل .

أكدت توقعات المدرب (خالد) بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة .. كان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهاد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سببا رئيسا في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة ، وافتتحوا التسجيل بجدارة حين سجل اللاعب (عمر) هدفا من تمريرة بقدم صانع الألعاب بالفريق ، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلي هدف ، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة (٥٨) والدقيقة (٧٠) بقدم ( محمود ) لاعب خط الهجوم . وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز مؤكدا المجهود الكبير الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق .

بِقَلَمِ: أميرة أحمد

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١– تعج.    ٢– شغف.

صـ١٢ : (ب) ١– تاريخ العالم وعادات الشعوب وثقافاتها المختلفة .

٢– مكتبة المدينة.

(جـ) ١– معرفة ثقافات الآخرين والاستفادة بالنافع منها.

٢– كانت تعج بالناس من شتى الفئات والأعمار ، وكان هناك تلاميذ وباحثون وكبار السن.

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١– مرهقة .    ٢– قبل.

(ب) المهام الشاقة.

(جـ) يقوم الروبوت بمرحلة التعبئة والتغليف للمنتجات المختلفة مثل المنتجات الغذائية والأدوية ، ويستخدم أيضًا في الصيانة الآلية.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) هما معًا.

صـ١٣ : (ب) (✓).

(جـ) ١– العلم مغرس كل فخر.

٢– (واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس) ، غرضه النصح والإرشاد.

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١– اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة ، و (كم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢– فعل مضارع منصوب ،وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) ١– تهملوا – حذف النون.    ٢– ينطق.

(جـ) – يتهاونوا.

السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) هدايا.    (ب) أدب.    (جـ) حذاءً.

## إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

صـ ١٤ : السؤال الأول : نص الاستماع :

(أ) ١- (✓).    ٢- (✗) .

(ب) مستقبل.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي: رحلة إلى عالم الألعاب السحرية

ما هذا الباب السحري ؟ قالها (ماهر) لأصدقائه . في عالم سحري مخفي خلف الستار، اكتشف الأطفال بوابة سحرية تؤدي إلى (عالم الألعاب السحرية) في البداية تردد (ماهر) وأصدقاؤه في دخول الباب وظلوا كذلك لساعات حتى دفعهم الفضول وحبهم الشديد للمغامرة لاجتياز الباب ودخول هذا العالم الغامض ،وفي نهار يوم عادي .. دخل (ماهر) وأصدقاؤه هذا العالم المدهش ؛ حيث اجتمعت الألعاب والسحر. كانت الأرض مليئة بألعاب فريدة وغريبة مثل البلورة السحرية ، وبساط الريح الطائر، والغابة المسكونة بالتنانين المجنحة ، قرر الأصدقاء خوض هذه اللعبة وانطلقوا في مغامرة داخل غابة التنانين حيث تسلم كل منهم سيفا مضيئا ، وكان المطلوب منهم القضاء على التنانين وإنقاذ مجموعة من الرهائن الذين احتجزتهم التنانين ، وبعد معركة ملحمية، نجح الأصدقاء في تنفيذ المهمة وتحرير الرهائن ، وبينما هم يحتفلون بالانتصار ظنا منهم أنهم فازوا باللعبة ، إذا بهم يتفاجئون بأنهم مضطرون لمواجهة ملك شرير يسعى للسيطرة على العالم مستخدما لعبة خطيرة من ألعاب (عالم الألعاب السحرية) ، وهنا أحس الأصدقاء بالخطر الحقيقي على العالم وبدأت مغامراتهم تزداد حماسا حيث اضطر الأصدقاء لتوحيد قواهم وابتكار استراتيجية لهزيمة الملك وإنقاذ العالم من الظلام، وبعد النجاح في التحدي عادوا إلى الواقع، حاملين معهم ذكريات مليئة بالمغامرة والصداقة.

بينما كانوا يغادرون عالم الألعاب السحرية ، أدركوا أن السحر الحقيقي يكمن في القلوب الطيبة والروابط القوية التي يشكلونها ، فالصداقة وفعل الخير هما اللذان يملآن العالم بالنور والخير.

السؤال الثالث : القصة القصيرة المحررة من المحتوى:

(أ) ١- شغوفًا.    ٢- ضيعته .

(ب) ١- (✗) .    ٢- (✓).

صـ ١٥ : (جـ) ١- لاحظوا زيادة معارفه .

٢- ألا يقوم بتضييع وقته مرة أخرى ، وأن يبحث عما يفيده ويفيد من حوله .

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- إتمام.    ٢- متأخرة.

(ب) حلوان الأهلية.

(جـ) يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية - لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة.

السؤال الخامس : النص الشعرى المحرر من المحتوى:

(أ) هما معًا.    (ب) (✗) .

صـ ١٦ : (جـ) ١- والعلم زينة أهله بين الورى.

٢- إن المعارف للمعالي سلم

السؤال السادس : القواعد النحوية:

(أ) ١- فعل مضارع مرفوع ،وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

٢- مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- يتركوا - حذف النون.

٢- ذي : مضاف إليه مجرور ،وعلامة جره الياء.

(جـ) تخشَ .

## الإجابات النموذجية

### السؤال السابع : الخط :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

### السؤال الثامن : القواعد الإملائية:

(أ) أنعم – تحصى.　　　　(ب) قضى.

(جـ) يلجأ.

